

الأمثال في الحديث النبوي
(دراسة عن الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكملًا للشروط اللازمة
للحصول على درجة بكالوريوس في قسم التفسير والحديث



الباحثة :

ميلا عزيزة

11032203914

قسم التفسير والحديث للفصل الدولي
كلية أصول الدين
جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو
2015

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

إهداء

إلى كل من كان علمني حرفاً من القرآن

وأرشدني إلى طريق الإيمان

إلى أمي التي سهرت على راحتي

إلى أبي الذي تعب في تربيتي

إلى أخواني الشقيق وأخواتي الشقيقة الذين ساعدوني طول حياتي

إلى مشرفي الذي قد علمني وأرشدني طول دراستي

إلى أساتيدي وشيوخِي الذين أبعدوني من مر الجهل إلى حلوة العلم

إلى أصدقائي وزملائي الذين صاحبوني في فرحي وحزني

وإلى كل من كان له فضل علي

الراجية إلى عفو ربها:

ميلا عزيزة



UIN SUNAN KALIJAGA SEMARANG

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebarto No.155 KM.15 Simpang Baru Pansam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1804 Telp. 0761-562223
Fax: 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

التصديق

هذا البحث العلمي تحت موضوع: "الأمثال في الحديث النبوي (دراسة عن الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري)" الذي قدمته ميلا عزيزة، ورفقها الجامعي ١١٠٣٢٢٠٣٩١٤، طالبة في الفصل الدولي لقسم التفسير والحديث، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برباو.

حيث تمت مناقشتها يوم الأربعاء بالتاريخ ٢٥ من مارس عام ٢٠١٥. وقد قررت لجنة المناقشة نجاح الطالبة وحصولها على درجة الشهادة الجامعية الأولى بتقدير عام: جيد جداً.

وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم التفسير والحديث، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

يكتبه، ٢٠١٥/٣/٢٥


عميدة كلية أصول الدين،



الدكتورة ويليلة الماجستير

١٩٦٨٠٨٠٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١

سكرتير اللجنة،


نكيون حسين الماجستير

١٩٦٧٠١١٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢

رئيس اللجنة،


الدكتور أغوس كيار الماجستير

١٩٧١٠٨٠٥١٩٩٤٠٣١٠٠٤

لناقش الثاني،


فكري محمود الماجستير

١٣٠١٩٠٠١

لناقش الأول،


الدكتور مشهور يوليرا الماجستير

١٩٧١٠٥١٢٢٠٠٧٠١١٠١٩

الملخص

موضوع هذا البحث "الأمثال في الحديث النبوي (دراسة عن الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري)". يبحث هذا البحث بناء على أن أسلوب الأمثال هو من الأسلوب النبوي وهو من أحد منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم حتى وجدنا كثيراً ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يضرب الأمثال في أحاديثه وأقواله. فيخصص هذا البحث في أحاديث الأمثال الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري نظراً على أن صحيح البخاري أصح كتب الأحاديث.

الهدف من هذا البحث لمعرفة عدد الأمثال النبوية الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري ومعرفة أسرار المعاني في تلك الأحاديث. استخدمت الباحثة بحثاً مكتبياً وقامت الباحثة باستخدام المنهج الموضوعي حيث يُجمع كل الأحاديث المتعلقة بالموضوع، وكذلك قامت بالمنهج التحليلي حيث تحلل الباحثة المعنى لكل الأحاديث الواردة. فعمل الباحثة في هذا البحث ما يلي، الأول: جمع كل الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري، والثاني: عزو الأحاديث إلى مظانها الأصلي، والثالث: بيان التمثيل في الأحاديث، والرابع: بيان المعاني المضمونة في الأحاديث.

ويعرف من نتيجة البحث أن الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري قد وصل إلى ثلاثين حديثاً، فاختصر إلى تسعة عشر حديثاً لأن هناك أحاديث قد وردت بلفظ آخر بل متساوية في المعنى. أن الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري تعتبر إلى نوع الأمثال القياسية التي هي سرد الكلام لتوضيح الفكرة عن طريق التشبيه والتمثيل. وبعد أن تم البحث، يتضح لنا أن في هذه الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يضرب الأمثال في ثلاثة أمور: الأمثال التي تتعلق بالنبي نفسه والأمثال التي تتعلق بالأمة الإسلامية والأمثال التي تتعلق بالقرآن الكريم. وكان من ضرب الأمثال له أغراض، ومن أبرز تلك الأغراض التي لا يكاد يخلو من تلك الأحاديث هو تقريب المعاني المعقولة من المحسوسة لتسهيل فهمها لدى السامعين.

ABSTRACT

The title of this research is **Al-Amtsal in Hadith An-Nabawi (A Study about the Use of Lafazh *kamatsali* in Shahih Bukhari)**. The background of this research is because Rasulullah Sallallahu 'alaihi wa sallam often uses metaphoric as his language culture and his teaching or preaching method. It is also easy to find that Rasulullah uses *amtsal* in his daily communication. The researcher specifies the study of *lafazh kamatsali* in Shahih Bukhari because the most valid one is this one.

The objective of the research is to know the total number of hadith that use *lafazh kamatsali* in Shahih Bukhari and to know the meaning and content inside. The research is a thematic descriptive study. It is done by collecting the hadith thematically. The researcher also uses Tahlili Method by detailing the meaning inside of hadith found. The steps of researching, as follows: 1) collecting hadith that use *lafazh kamatsali* in Shahih Bukhari, 2) identify generally 3) detailing *amtsal* in hadith, 4) explaining the content and meaning inside of the hadith.

Based on the analysis, it can be concluded that the total number of hadiths that use *lafazh kamatsali* in Shahih Bukhari is 30 hadiths. Yet, the researcher resumes it to be 19 hadiths because there are several ones those have the same meaning but different sources. It can be known that the hadith found are included in *al-amtsal al-qiyasiyah* category, meaning that it aims to explain something by using analogy or another thing to explain something. In hadiths that use *lafazh kamatsali*, Rasulullah SAW analogies something by using variation of things in life, 1) *amtsal* that is related to the prophet Muhammad SAW, 2) *amtsal* that is related to the followers of the prophet Muhammad SAW, 3) and *amtsal* that is related to Al-Qur'an. The use of *amtsal* has the variations of goals, one of them is to concrete an abstract thing in order to make it clear and easy to be understood.

الشكر والتقدير

أشكر الله سبحانه الله وتعالى ما يسر، وأحمده على كل نعمه وما انتهى منه على ما أنعمه علي من النعم حتى قضيت الدراسة الرسمية وكتابة بحث العلم تحت الموضوع "الأمثال في الحديث النبوي (دراسة عن الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري)".

وبعد. فبعون الله تعالى وبتوفيقه إنتهيت من كتابة هذا البحث العلمي لتوفير الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم التفسير والحديث للفصل الدولي في كلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية ببيكن بارو.

ففي هذه المناسبة الثمينة أريد أن أقدم شكرا جزيلًا وتقديرًا عظيمًا لجميع من ساعدني بمساعدة كثيرة وأرشدني بالتوجيهات القيمة والنصيحة الثمينة، وهؤلاء:

1. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية ببيكن بارو، المكرم أ. د. منذر هيتمي ومساعديه.
2. فضيلة عميدة كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية، د. ويليليا ومساعديه، هم الدكتور خير الناس جمال والدكتور أغستيار والدكتور حسب الله حفظهم الله.
3. فضيلة رئيس قسم التفسير والحديث للفصل الدولي الأستاذ نكسون حسين الماجستير حفظه الله تعالى ومساعديه، ورئيس قسم التفسير والحديث الأستاذ أفرزال نور ومساعديه حفظه الله.
4. فضيلة المشرف الأستاذ جوهر عارفين الماجستير حفظه الله تعالى الذي قد أشرفني في كتابة هذه الرسالة بكل فضله وكرمه، وقد شجّعني بلا ملل حتى أتم هذه الرسالة. أحسن الله له أجرا.
5. فضيلة المدرسين والمعلمين الذين قد بذلوا جهودهم في عملية التعليم في الفصل الدولي، الأستاذ فكري محمود الماجستير، الأستاذ عبد الصمد الماجستير، الأستاذ الدكتور مشهوري فطرا، الأستاذ دسمان يحي معالي، الأستاذ هداية الله إسماعيل، الأستاذ الدكتور مسرون ساردين، الأستاذ رضوان حسبي الماجستير، الأستاذ الدكتور ماوردي محمد صالح، الشيخ شعبان مبروك إبراهيم مسد، الأستاذ كلايو حسيبوان، الأستاذ شمر الدين ناسوتيون، الأستاذ أخيار، الأستاذة

ذو الحدة، والأستاذ مارتينوس، وغيرهم حفظهم الله تعالى. ولا أنسى أن أشكر للموظفين في كلية أصول الدين خصوصاً لأستاذنا حمدة الذي قد ساعدني فيما يتعلق بالأمور الجامعية.

6. فضيلة رئيس مكتبة جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية بيكن بارو، ورئيس مكتبة كلية أصول الدين وموظفيهما الذين وسعوا المجال لقراءة الكتب العلمية.

7. وفوق كل ذلك، أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري لوالدي العزيزين عبد الحميد بن لطيف بن عبد الغاني (Abdul Hamid bin Lathif bin Abdul Ghani) وتجنحسيح بنت عطيف (Cuangsih binti Athif) الذين قد ربياني من بداية خلقي. جزاهما الله أحسن وأعظم أجراً. وأقدم كذلك لإخواني الشقيق وأخواتي الشقيقة: أسيف عزيزين، أدي شهاب الدين، نندانج شريف هداية، سفر الدين عبد الحكيم، تيتين حميدة، ستي نور فطرياني، عبد الملك، وحلمي فوزية. ولا أنسى إلى نورينارتي، حوسفرا، عائشة، ليرا سلفيا، نورا فيري، وإيإن ستياون.

8. وأخيراً، أشكر لكل من بذل جهده ومساعدته لي في أداء واجبي وأعطاني القوة والتشجيع من الأصدقاء والزملاء والصحابة، إما في الفصل (الرفيقة الموليدة، فوتري جوليا دستي، أرمياي، سري كانتني، تريسن يولندا، فريال فائزة، فطريانا، الحافظ مولانا، المهدي أزلي، سوريانتي أمين، أري جوني أريانتو، رسكي، شمس الأيدي، وفرمان أرتا)، وإما في معهد الجامعة (نور آت النساء، روضة الحسنة، عزيزة، نور خصيمة، سوجيانيك، نوفيانا، مطيعة ناسوتيون، أرتيك وريان، فيبي يسرياني، الفيزا رغيتا، نورفا غستين، سوجي هجرياني، سندس صيانة، ميا ساري، نعمة الوافرة، مترا ألفة، وغيرهن). ولا أنسى أن أشكر شكراً جزيلاً لزميلي الكريم ويفا وحيودي الذي قد شجعني بلا ملل وساعدني في بحث كتب ومصادر لهذه الرسالة، عسى الله أن يجزيه أجراً حسناً. وأقدم شكري لصاحبتني العزيزة ويلني كارنيتا ساري التي قد شجعتني كل وقت.

بيكنبارو، 21 يناير 2015

الباحثة،

ميلا عزيزة

11032203914

المحتويات

أ	الملخص
ج	الشكر والتقدير
هـ	المحتويات

الباب الأول : التمهيد

1	1. خلفية البحث
4	2. أسباب اختيار الموضوع
5	3. بيان المصطلحات الواردة في البحث
6	4. تحديد البحث وحدوده
7	5. أغراض البحث وفوائده
7	6. الدراسة السابقة
9	7. منهج البحث
11	8. هيكل البحث

الباب الثاني : التعريف بصحيح البخاري ومؤلفه

1	1. ترجمة المؤلف
12	اسمه وولادته ونشأته
12	طلبه للعلم

13 شيوخه وتلاميذه
14 ثناء العلماء عليه
14 مؤلفاته
14 وفاته..

2. التعريف بكتاب صحيح البخاري

15 اسم الكامل للكتاب
15 البعث على تأليف الكتاب
16 عدد أحاديثه
16 الإعتناء بهذا الكتاب
18 مكانته ومميزاته

الباب الثالث : الأمثال في الحديث النبوي

20	1. تعريف الأمثال
26	2. أهمية الأمثال النبوية
27	3. أنواع الأمثال النبوية
31	4. أسلوب رسول الله في عرض المثل وطريقة ضربه
33	5. خصائص الأمثال النبوية
34	6. أغراض الأمثال في الحديث
36	7. فوائد الأمثال في الحديث النبوي

الباب الرابع : الدراسة التحليلية في الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح

البخاري

1. الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري 37
2. الدراسة التحليلية في الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري
- الحديث الأول: تشبيه المؤمن بالنخلة 40
- الحديث الثاني: تفاوت الناس في قبول الهدى والعلم 42
- الحديث الثالث: أجل الأمة الإسلامية وأجر عملها مقارنة مع غيرها من الأمم 45
- الحديث الرابع: فضل المهجر إلى المسجد 49
- الحديث الخامس: النقص والتغيير من فعل الإنسان 51
- الحديث السادس: الترغيب في التصديق والنهي عن البخل 53
- الحديث السابع: الحث على مجالس الصالحين والنهي عن مجالس الطالحين 56
- الحديث الثامن: نجاة الأمة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 59
- الحديث التاسع: المجاهد في الإسلام 64
- الحديث العاشر: حديث الإفك 66
- الحديث الحادي عشر: موقف الناس من محاولات النبي عليه السلام لحجزهم عن النار ... 71
- الحديث الثاني عشر: موقف النبي صلى الله عليه وسلم من الأنبياء السابقين 73
- الحديث الثالث عشر: فضل قراءة القرآن 77
- الحديث الرابع عشر: التمسك بالقرآن 79
- الحديث الخامس عشر: تشبيه المؤمن بخامة الزرع 81

- الحديث السادس عشر: قوة الرابطة بين المؤمنين..... 84
- الحديث السابع عشر: أصناف الناس في الإستجابة للتحذير الذي أنذرهم به النبي 86
- الحديث الثامن عشر: عدد أمة محمد صلى الله عليه وسلم من الأمم الأخرى يوم القيامة 89
- الحديث التاسع عشر: موقف الناس من دعوة إلى صلى الله عليه وسلم لهم إلى الجنة 93
3. خلاصة القول من تحليل الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري 96
4. الدروس المستفادة من تحليل الأحاديث الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري 99

الباب الخامس: الخاتمة

1. الخلاصة 101
2. الإقتراحات 102
- قائمة المصادر والمراجع..... 103

الملحق الأول: فهرس الآيات القرآنية

ملحق الثاني: فهرس الأحاديث النبوية

ملحق الثالث: قائمة الأمثال الواردة بلفظ "كمثل" في صحيح البخاري